

第9回 「分析結果の読み取り方／考察方法」 自由記述 1 / 5
(自由記述で適当に印象を聞いてしまった。。どうしよう)

可愛いと思います。うちの子供にも使わせたいとおもいましたが、いつも口に入れてしまうので、洗濯できるかどうか、不安です。

見た目がちょっとリアルすぎるかなと思います。

遊び方がわかりませんでした、、ここは、押すんですか？

へー、ここ、はずしていいんだ。

ちょっと怖い印象がありました。あと、うちの子は2歳なんですが、最近、色の名前を覚え始めたのもうちょっと色があると良いと思いました。

親としては、子供が欲しがるものを何でもあたえるってわけにはいかないと思います。何か、子供の為になるものがあると良いなとおもいます。

もうちょっと、丸い感じがいいと思いました。

これって、投げていいんですか？

うちのこは、いつもおもちゃをこわすんですよね。
壊れにくいおもちゃがいいですね。
このおもちゃは、〇〇の部分が壊れそうでちょっと心配です。

ちょっとシンプルすぎると思いました。
おもちゃって、もう少し派手な感じかなと思います。

ちの子が欲しがるおもちゃは、カラフルな物がおおいですね。
家中、色で溢れていますが、私としては、シンプルが好きなので困っています。

今の説明を聞いて、このおもちゃの狙いは分かったんですけど
説明を聞かないとわからないかなあと思いました。

第9回 「分析結果の読み取り方／考察方法」 自由記述 2 / 5
(印象のベクトルを明確にする。ポジティブ？ネガティブ？)

■ポジティブ(好評価)

■ニュートラル(ニーズ)

■ネガティブ(改善点)

可愛いと思います。うちの子供にも使わせたいとおもいましたが、いつも口に入れてしまうので、洗濯できるかどうか、不安です。

見た目がちょっとリアルすぎるかなと思います。

遊び方がわかりませんでした、、ここは、押すんですか？

へー、ここ、はずしていいんだ。

ちょっと怖い印象がありました。あと、うちの子は2歳なんですが、最近、色の名前を覚え始めたのもうちょっと色があると良いと思いました。

親としては、子供が欲しがるものを何でもあたえるってわけにはいかないと思います。何か、子供の為になるものがあると良いなとおもいます。

もうちょっと、丸い感じがいいと思いました。

これって、投げていいんですか？

うちのこは、いつもおもちゃをこわすんですよね。
壊れにくいおもちゃがいいですね。
このおもちゃは、○○の部分が壊れそう でちょっと心配です。

ちょっとシンプルすぎると思いました。
おもちゃって、もう少し派手な感じかなと思います。

ちの子が欲しがるおもちゃは、カラフルな物がおおいですね。
家中、色で溢れていますが、私としては、シンプルが好きなので困っています。

今の説明を聞いて、このおもちゃの狙いは分かったんですけど
説明を聞かないとわからないかなあと思いました。

第9回 「分析結果の読み取り方／考察方法」 自由記述 3 / 5
 (デザインの構成要素で考えてみる。提案物の評価基準は?)

- 造形 (魅力) 子供は手に取るのか? (見た目の魅力は十分か?)
 ■ ポジティブ (好評価)
- 造形 (アフォーダンス) 手に取った子供は扱えるのか? (使い方のアフォーダンスは正確か?)
 ■ ニュートラル (ニーズ)
- 魅力 (インタラクション) 扱いながらどういった満足感を得るのか? (インタラクションの魅力は?)
 ■ ネガティブ (改善点)
- 魅力 (学習効果) 長く扱うことによる変化は? (学習効果により飽きる? 愛着に変わる?)

造形 (魅力) 可愛いと思います。うちの子供にも使わせたいとおもいましたが、いつも口に入れてしまうので、洗濯できるかどうか、不安です。

造形 (魅力) 見た目がちょっとリアルすぎるかなと思います。

造形 (アフォーダンス) 遊び方がわかりませんでした、、ここは、押すんですか?

造形 (アフォーダンス) へー、ここ、はずしていいんだ。

造形 (魅力) ちょっと怖い印象がありました。あと、うちの子は2歳なんですが、最近、色の名前を覚え始めたのもうちちょっと色があると良いと思いました。

親としては、子供が欲しがるものを何でもあたえるってわけにはいかないと思います。何か、子供の為になるものがあると良いなとおもいます。

造形 (魅力) もうちょっと、丸い感じがいいと思いました。

造形 (アフォーダンス) これって、投げていいんですか?

うちのこは、いつもおもちゃをこわすんですよね。

壊れにくいおもちゃがいいですね。

造形 (魅力) このおもちゃは、○○の部分が壊れそう でちょっと心配です。

造形 (魅力) ちょっとシンプルすぎる と思いました。
 おもちゃって、もう少し派手な感じかなと思います。

ちの子が欲しがるおもちゃは、カラフルな物がおおいですね。

家中、色で溢れていますが、私としては、シンプルが好きなので困っています。

造形 (アフォーダンス) 今の説明を聞いて、このおもちゃの狙いは分かったんですけど、説明を聞かないとわからないかなあと思いました。

第9回 「分析結果の読み取り方／考察方法」 自由記述 4 / 5
(印象と評価基準を割合にしてみる)

- 造形 (魅力)** 子供は手に取るのか？(見た目の魅力は十分か？)
- 造形 (アフォーダンス)** 手に取った子供は扱えるのか？(使い方のアフォーダンスは正確か？)
- 魅力 (インタラクション)** 扱いながらどういった満足感を得るのか？(インタラクションの魅力は？)
- 魅力 (学習効果)** 長く扱うことによる変化は？(学習効果により飽きる？愛着に変わる？)

	■ポジティブ (好評価)	■ネガティブ (改善点)	
造形 (魅力)	1	6	票
造形 (アフォーダンス)	0	4	



	■ポジティブ (好評価)	■ネガティブ (改善点)	
造形 (魅力)	14	86	%
造形 (アフォーダンス)	0	100	

